



Ref. No.

Date

2.4.2 Documentary Evidence

2. CONTENT MAPPING

Academic standards defined by NCERT/SCERT are the expected learning/behavioural outcomes from every student at the end of an academic year. An ideal student is expected to achieve the Academic Standards stated in the particular subject.

For example, In English Subject, the Academic standards are — • Listening, speaking • Reading comprehension • Conventions of writing • Vocabulary and grammar • Creative expression (Oral and written)

The key to helping students meet these standards and needs is by creating a safe, well-organized learning environment. Teaching them the benefits of being organized and in control of their own actions can help build the desire to become better students.

Create the content strategy: The content to be taught to achieve the above stated academic standards has to be identified from the school text books. Then an annual plan, Unit plan and period plans have to be prepared if content is to be mapped successfully. Different graphic organization patterns are used for a pictorial description of the content subdivided into teaching points, and the dissemination strategies. The essential and non-essential elements of each concept are mapped and this enables the students to finally arrive at a pool of positive related examples for conceptual clarity.

Plan: Finally, a structure is to be developed as to how the entire content strategy will be carried out. This means organizing the topics, choosing the correct teaching aids, using right communication techniques and effective presentation of the plan.

Student teachers are trained to divide the units into lesson plans and each lesson is sub divided or branched out. It is a graphical representation of text's topics, ideas and their relationships. Each unit is analysed and the student teachers' group information in a creative and meaningful way so that the connections between and among the information become far more visible than they might from a plain reading of the text. Skimming, Chunking, annotating the text are the strategies learnt by the student teachers while preparing the content mapping. Content/concept/mind mapping make excellent study aides where students can easily review their work from the text/pictorial representation of the map.

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Ref. No.

Date


Name of Teacher Pupil: Anuradha Bharti

Class: 9th

Subject: English

Topic: Poem, The Daffodils

3

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
Student will listen attentively.	 DAFFODILS - <u>William Wordsworth</u> <u>7th</u> <u>Pronunciation Drill</u> 1. Rising - राइजिंग 2. hasting - हेसटिंग 3. along - अलॉन्ग 4. decay - डिसे <u>Word Meaning</u> 1. Wander - To move 2. Vally - घाटी 3. Breeze - ठंडी हवा
The student will try to imitate properly.	
Student will correct their pronunciation and note down it in their notebooks.	
Student will note down the meanings of difficult words.	

Ref. No.

Name of Teacher Pupil: Shreya

Class: 9th

Date

Subject: Biology

Topic: Nucleus

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>हम ध्यानपूर्वक अपने शिक्षक की बातों की सुनेंगे और मुख्य बिन्दुओं को अपनी कॉपी में लिखेंगे।</p> <p>उक्त कोशिका द्रव्य के बीच एक छोटी गोलाई, गाढ़ी संरचना पाई जाती है जिसे केन्द्रक कहते हैं।</p> <p>शे-1) कोशिका की रक्षा करता है।</p> <p>ii) केन्द्रक कोशिका के विकास एवं परिपक्वता का निष्पत्ति करता है।</p>	<p>अंतः प्रद्रव्य जालिका</p> <p>केन्द्रक झिल्ली</p> <p>केन्द्रक</p> <p>केन्द्रक द्रव्य</p> <p>केन्द्रक द्रव्य</p> <p>कोमैटिन जालिका</p> <p>एक केन्द्रक की संरचना</p>



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

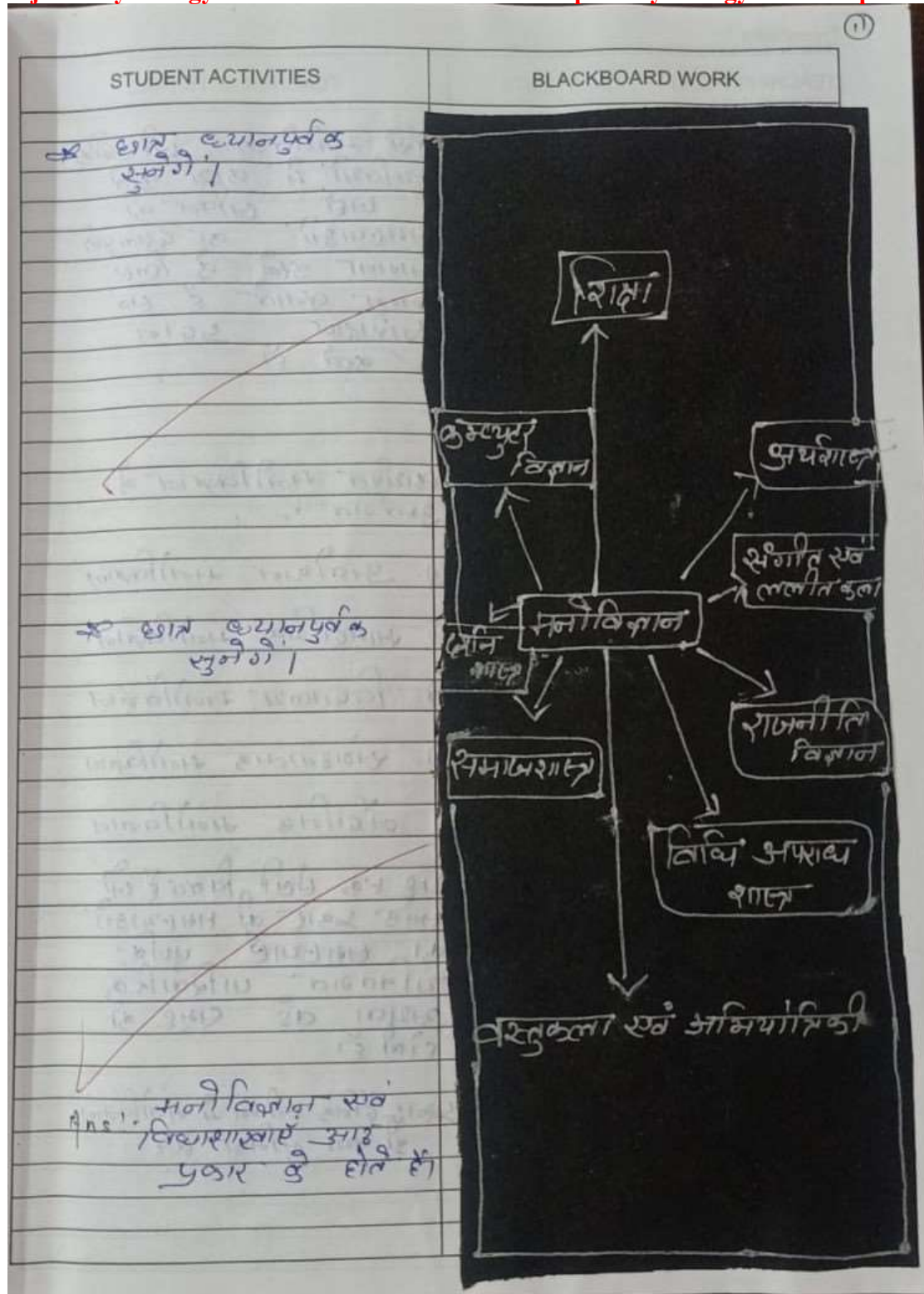
Date

Name of Teacher Pupil: Shreya

Class: 9th

Subject: Psychology

Topic: Psychology and discipline



Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shalini Priya

Class: 9th

Subject: Geography

Topic: Volcano

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>क्या है हमानपूर्वक सुनती एवं लिखती हैं</p> <p>उत्तर :-</p> <p>(i) लावा तथा मैग्मा पिघली हुई शैलों का रूप है।</p> <p>(ii) ज्वालामुखी से विस्फोट के समय पृथ्वी से गर्म गैस तथा भाप निकलती है।</p> <p>(iii) जिस छेद से ज्वालामुखी का पुंदाग बाहर आता है, उसे ज्वालामुखी नली कहते हैं।</p>	<p>03/11/22 3rd भूगोल</p> <p>गैस राख, जलवाष्प</p> <p>मुख</p> <p>शंकु</p> <p>लावा</p> <p>MAGMA CHAMBER</p> <p>मैग्मा</p>

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.


Date

Name of Teacher Pupil: Anuradha Bharti

Class: 10th

Subject: Political Science

Topic: Fundamental Rights

92	
STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
छात्र व्यानपूर्वक सत्रों में समझेंगे तथा श्यामपट्ट कार्य को अपने उत्तर-पुस्तिका में लिखेंगे।	<u>मौलिक अधिकार</u> - भारतीय नागरिक होने के नाते सरकार द्वारा प्रत्येक व्यक्ति को पर्याप्त रूप से अधिकार दिया गया है जिसमें हम मौलिक अधिकार कहते हैं।
	
<u>मौलिक अधिकार</u>	<u>मौलिक अधिकार</u>
व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास के लिए	
सामंजसपूर्ण	

Anuradha
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shweta Kumari

Class: 10th

Subject: Mathematics

Topic: Trigonometry

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>छात्र हस्तानुपूर्वक सुनेगी और शीघ्र व स्पष्ट रूप में अपनी Note book में लिखेगी</p> <p>$\angle B = 90^\circ$</p> <p>$\angle A + \angle C = 90^\circ$</p> <p>त्रिभुज के तीनों कोण का योग 180° होता है।</p>	<p>कोटिपूरक कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात</p> <p>\times</p> <p>यदि θ न्यूनकोण हो तो</p> <p>i) $\sin(90^\circ - \theta) = \cos \theta$</p> <p>ii) $\cos(90^\circ - \theta) = \sin \theta$</p> <p>iii) $\tan(90^\circ - \theta) = \cot \theta$</p> <p>iv) $\sec(90^\circ - \theta) = \operatorname{cosec} \theta$</p> <p>v) $\operatorname{cosec}(90^\circ - \theta) = \sec \theta$</p> <p>vi) $\cot(90^\circ - \theta) = \tan \theta$</p> <p>Solved examples -</p> <p>i) $\frac{\sin 18^\circ}{\cos 72^\circ} = \frac{\sin(90^\circ - 18^\circ)}{\cos 72^\circ}$</p> <p>$= \frac{\cos 72^\circ}{\cos 72^\circ} = 1.$</p> <p>ii) $\frac{\sec 11^\circ}{\operatorname{cosec} 79^\circ} = \frac{\sec(90^\circ - 11^\circ)}{\operatorname{cosec} 79^\circ}$</p> <p>$= \frac{\operatorname{cosec} 79^\circ}{\operatorname{cosec} 79^\circ}$</p> <p>$= 1.$</p>

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرین ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shweta Kumari

Class: 9th

Subject: Biology

Topic: Cell Membrane

9

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
ज्ञान स्थानपूर्वक शिक्षक की वार्स को सुनेंगे और मुख्य बिंदुओं को अपनी कॉपी में लिखेंगे।	<p>अंतु की शिक्षा</p> <ul style="list-style-type: none">→ प्लास्मा झिल्ली→ माइटोकॉण्ड्रिया→ केन्द्रक→ कोनोसोम→ कोबिका प्रोथ→ गॉल्जी काय <p>पादप की शिक्षा</p>
उ० चयनात्मक पारम्पर्य शिक्षा	
उ० लिपिड और प्रोटीन	
ज्ञान स्थानपूर्वक शिक्षक की वार्स को सुनेंगे।	

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.


Date

Name of Teacher Pupil: Anuradha Bhart

Class: 10th

Subject: Political Science

Topic: Constitutional Amendment

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
राष्ट्रपति	
सर्वसम्मति या बहुमत वोटिंग के आधार पर	
समस्यात्मक	
सत्री विचारणी द्यानपूर्वक सुनेंगे।	संविधान संशोधन की सीमायें राज्य कोई ऐसा कानून नहीं बनायेगा जो (मौलिक अधिकार के चार्टर) में दिये गये अधिकारों का संक्षिप्तीकरण करता हो या उसे नष्ट करता हो।

Anwar's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shalini Priya

Class: 9th

Subject: Social Science (History)

Topic: Non-Cooperation movement

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>उत्तर :-</p> <p>→ 2 अक्टूबर 1869 में</p> <p>→ समस्यात्मक प्रश्न</p> <p>हजारों हथानपूर्वक सुन एवं</p> <p>अमामपुत्र देख कर मुहम</p> <p>बिबुओं की लिख रहे हैं</p> <p>उत्तर :-</p> <p>विदेशी शासन के विरोध में</p>	<p>15/09/22</p> <p>Period-5th</p> <p>Subject- History</p> <p><u>असहयोग आंदोलन</u></p> <p>→ महात्मा गाँधी :-</p> <p>जन्म- 20 Oct. 1869.</p> <p>→ असहयोग आंदोलन की</p> <p>शुरुआत :-</p> <p>• 1920 ई.</p> <p>→ 1921 से 1922 के</p> <p>बीच विदेशी कपड़ों</p> <p>का आयात आया।</p> <p>→ कीमत 102 करोड़</p> <p>से घटकर 54 करोड़</p> <p>रह गई।</p>

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shweta Kumari

Class: 9th

Subject: Biology

Topic: Cell Membrane

STUDENT ACTIVITIES

BLACKBOARD WORK

आज ध्यानपूर्वक शिक्षक की
बातों को सुनेंगे और अपनी
कांथी में लिखेंगे।

आज ध्यानपूर्वक शिक्षक की
बातों को सुनेंगे।



अंतु कोशिका का इलेक्ट्रॉन
सूक्ष्मदर्शी चित्र

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shreya

Class: 9th

Subject: Psychology

Topic: Psychology and Development

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>8. लघु प्रश्नोत्तर (संक्षेप)</p> <p>9. लघु Note book में Note करोगे।</p> <p>10. मनोविज्ञान का विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>11. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>12. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>13. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>14. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>15. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>16. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>17. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>18. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>19. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p> <p>20. मनोविज्ञान के विकास 1839 से हुआ है।</p>	<p><u>मनोविज्ञान का विकास</u></p> <p>1839 से आधुनिक मनोविज्ञान का विकास बिल्हेम पुष्ट ने किया।</p> <p>बीने तथा साइमन द्वारा बुद्धि परीक्षण का विकास मान्यतावादी मनोविज्ञान</p> <pre> graph TD A[मनोविज्ञान के संप्रदाय] --> B[गैस्ताल्ट स्कूल] A --> C[मनोविश्लेषण] A --> D[संज्ञानात्मक मनोविज्ञान] A --> E[प्रकाशवादी] A --> F[संरचनावाद] A --> G[प्रवर्धनवाद] </pre>

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Ref. No.

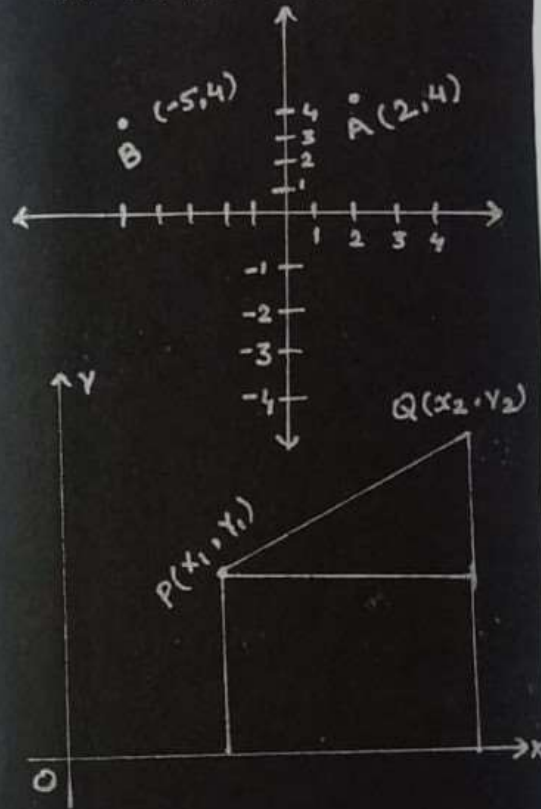
Date

Name of Teacher Pupil: Shweta Kumari

Class: 9th

Subject: Mathematics

Topic: Geometry

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
	<p>→ निर्देशांक $(2, 4)$ तथा $(-5, 4)$ का ग्राफीय निरूपण</p>  <p>बिंदु $P(x_1, y_1)$ और $Q(x_2, y_2)$ के बीच की दूरी</p> $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.


Date

Name of Teacher Pupil: Anuradha Bhart

Class: 10th

Subject: Political Science

Topic: Constitutional Amendment

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
सभी विचारों ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा समझेंगे। इधामपट्ट से मुख्य बातों को उत्तर-पुस्तिका में लिखेंगे।	
	<p><u>मौलिक कर्तव्य</u></p> <p>मौलिक कर्तव्य की शक्ति भारत की संसदीयता, एकता और अखंडता को बनाये रखने, देश की रक्षा करने के साथ-साथ अन्य कई क्षेत्रों में मौलिक कर्तव्यों की आवश्यकता होती है।</p>
भारतीय संविधान में	
मूल कर्तव्यों की अनुपालना	
मौलिक कर्तव्य	

Anuradha
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچر ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Shalini Priya

Class: 9th

Subject: Geography

Topic: Cyclonic Rainfall

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>हमारे हमानपूर्वक सुन रुचं लिख रहे हैं</p> <p>उत्तर :- → शीत ऋतु</p> <p>→ ऊपर की ओर</p>	<p>23/10/22 5th भूगोल</p> <p>चक्रवातीय वर्षा</p> <p>चक्रवाती वर्षा</p>

Principals
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



Ref. No.

Date

Name of Teacher Pupil: Anuradha Bharti

Class: 9th

Subject: English

Topic: Poem, The Grandmother

Arwan's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

Ref. No.

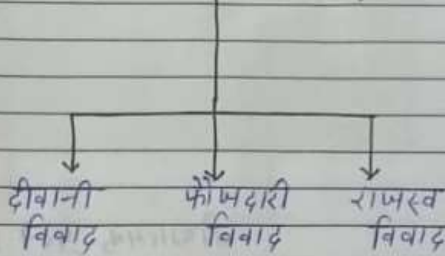
Date

Name of Teacher Pupil: Anuradha Bharti

Class: 9th

Subject: Social Science

Topic: District Courts 39

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
न्यायालय में	न्यायालय विवाद
द्वारा दायनपूर्वक सुनेंगे।	 <pre> graph TD A[न्यायालय विवाद] --> B[दीवानी विवाद] A --> C[फौजदारी विवाद] A --> D[राजस्व विवाद] </pre>
	<p>विवाद उत्पन्न हो जाते हैं, तो ऐसी स्थिति में विवादों के समाधान का फेराला न्यायालय करता है।</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. दीवानी विवाद 2. फौजदारी विवाद 3. राजस्व विवाद



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچر ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.


Date

Name of Teacher Pupil: Anuradha Bharti

Class: 9th

Subject: English

Topic: Prose, Shehnai of Bismillah Khan

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK												
The student will pay attention and listen attentively.	"The Shehnai of Bismillah Khan"												
The student will follow the teacher instruction.													
The students will read the paragraph loudly and other will listen attentively and they will find out the difficult words.	Bismillah Khan												
The student will write down the meaning of the difficult words in their copies from the blackboard.	<table border="1"><thead><tr><th>Word</th><th>Meaning</th></tr></thead><tbody><tr><td>Reeded</td><td>- अर्ध बैलनाकार</td></tr><tr><td>Auspicious</td><td>- शुभ</td></tr><tr><td>Ensemble</td><td>- कलाकारों की टुकड़ी</td></tr><tr><td>Celluloid</td><td>- एक प्रकार का प्लास्टिक</td></tr><tr><td>Venture</td><td>- जोखिम</td></tr></tbody></table>	Word	Meaning	Reeded	- अर्ध बैलनाकार	Auspicious	- शुभ	Ensemble	- कलाकारों की टुकड़ी	Celluloid	- एक प्रकार का प्लास्टिक	Venture	- जोखिम
Word	Meaning												
Reeded	- अर्ध बैलनाकार												
Auspicious	- शुभ												
Ensemble	- कलाकारों की टुकड़ी												
Celluloid	- एक प्रकार का प्लास्टिक												
Venture	- जोखिम												

Anwar's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مولانا مظہر الحق ٹیچرز ٹریننگ کالج

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar, Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga

Affiliated to Bihar School Examination Board, Patna



1st Cycle

Ref. No.


Date

Name of Teacher Pupil: Shreya

Class: 9th

Subject: Biology

Topic: Tissue

STUDENT ACTIVITIES	BLACKBOARD WORK
<p>हम वृक्षानुपूर्वक शिखर की बातों को सुनेंगे और मुख्य बिंदुओं को अपनी कॉपी में लिखेंगे।</p>	<p><u>रक्त</u></p> <p>→ रक्त को तरल संयोजी अणु कहते हैं।</p> <p>→ रक्त के तरल भाग को प्लाज्मा कहते हैं।</p> <p>→ रुधिरकणिकाएँ तीन प्रकार की होती हैं -</p> <p>I) RBC II) WBC</p> <p>III) प्लेटलेट्स</p> <p></p> <p>मैदक की रुधिरकणिकाएँ</p>

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur